**НВК «Вербівська ЗОШ І ступеня - ДНЗ»**

**Томашпільської районної ради Вінницької області**

**Звіт директора НВК**

**«Вербівська ЗОШ І ступеня - ДНЗ»**

**Мартинюк Мар’яни**

**Михайлівни**

**про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2017/2018 н.р**

**04.06.2018**

Доброго дня, шановна громадо НВК : батьки, учителі – колеги, працівники закладу!

Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Сьогодні я звітую за свою роботу директора НВК «Вербівська ЗОШ І ступеня – ДНЗ » за 2017/2018 навчальний рік.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями , постійного зростання управлінської компетентності.

Згідно  з функціональними обов’язками директор  школи здійснює безпосереднє керівництво школою, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності  керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положення про загальноосвітній навчальний заклад,  Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Визначення проблем та очікувані результати:

* стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
* удосконалення організації освітнього процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;
* забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою школами;
* забезпечення виконання Державного стандарту освіти;
* диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;
* зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, розв’язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;
* забезпечення впровадження сучасних і інформаційних технологій в освітній процес.

Багато в чому рівень розвитку НВК залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

І найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Це є моя провідна думка.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна  робота якого  забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних  працівників.  У повсякденному  житті  кожен  із  вас,  зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів,  заслуженої  радості,  день  нового  імпульсу  для  досягнення ще  більших  результатів.  Це  день,  коли  педагоги  збираються  на  першу  педраду  в  новому  навчальному  році, щоб свій неповторний досвід передати іншим,  поділитися  своїми  роздумами.

Робота педагогічного колективу була спрямована  на реалізацію основних  завдань:

•організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної  науки,  органічного  зв’язку  з  національною  історією,  культурою,  традиціями;

•утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства,  залучення до  здобутків української та  світової

культури;

•створення коллективу вчителів-однодумців, формування взаємин «учитель — учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель —  батьки —  учень»  на  гуманістичних  засадах;

•забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними  програмами  розвитку  творчої  обдарованості  учнів;

•організація  обов’язкової пошуково-дослідницької роботи  всіх учасників  навчально-виховного  процесу;

•органічне  поєднання  класно-урочної  системи  із  груповою  та ндивідуальною  самостійною  роботою  учнів;

•можливість  вибору  учнями  факультативів,  гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі  є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатої, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на  високі  моральні  цінності.

Як директор , у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальні відомості про заклад**

Комунальний заклад освіти **– Навчально-виховний комплекс «Вербівська загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад» Томашпільської районної ради Вінницької області.**

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:

**24246, Вінницька область Томашпільський район село Вербова, вулиця Зелена, 2**

**телефон (04348)** **4-65-44**

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Зусилля педагогічного колективу НВК були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У НВК створений батьківський комітет, рада НВК, профспілковий комітет, які постійно діють.

Щорічно розділяють функціональні обов’язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників НВК посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Протягом 2017/2018 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009№ 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, Департементу освіти і науки Київської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, резолюції серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

У навчальному закладі станом на 05.09.2017 року навчалося 17 учнів у 4 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Учнів за мережею на 05.09.2017 | Прибуло учнів за навчальний рік | Випущено з 4 класу | Усього вибуло учнів за 2017/2018н. р | Учнів на кінець 2016/2017н. р |
|
| 1 | 17 | 0 | 4 | 4 | 9 |

НВК працює у п’ятиденному режимі. Початок роботи ЗДО о 8:00. Початок навчальних заять о 09:00.

**І. Організація навчально-виховного процесу**

**1.1 Кадрова політика**  НВК спрямована на**:**

* реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
* розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
* вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
* оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
* періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
* поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

**1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки**

В НВК на початок 2017-2018 н.р. нараховувалось 9 педпрацівників.

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | | Навчальний рік 2017-2018 |
| До 30 років | 1 | |
| 31 – 40 років | 2 | |
| 41- 50 років | 5 | |
| 51- 60 років | 1 | |
| Понад 60 років | 0 | |
| Всього | 9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Якісний склад** | | | | | | | |
| Кваліфікаційна категорія | | | | | Педагогічне звання | | |
| Вища | I | ІI | Спеціа-ліст | Мол. спец. | Старший учитель | Учитель.-методист. | Педагог – організатор - методист |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |
| --- |
| Кількість педпрацівників |
| Навчальний рік  2017-2018 |
| До 3 років | 1 |
| 3 – 10 років | 2 |
| 10- 20 років | 1 |
| Понад 20 років | 5 |
| Всього | 9 |

**Відомості про молодих спеціалістів**

|  |
| --- |
| Навчальний рік |
| 2017-2018 |
| 1 |

**Аналіз плинності педагогічних кадрів**

|  |
| --- |
| Кількість педпрацівників |
| Навчальний рік  2017-2018 |
| прибуло | 0 |
| вибуло | 0 |

Позитивні тенденції:

* стабільність кадрового складу,
* низька плинність,
* наявність фахової підготовки у всіх працівників.

**1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників**

Всі педагогічні працівники мають фахову освіту, серед яких – 6 вищу педагогічну, 2 – середню спеціальну, 1- середню.

**1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педпрацівників НВК проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2017-2018 н.р. педагогічні працівники не атестувалися .

Позитивні тенденції:

* збільшення кількості педагогів з першою кваліфікаційною категорією
* якісне зростання майстерності вчителя,
* стимулювання творчої діяльності.

Негативні:

* недостатнє матеріальне і моральне стимулювання

**1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти.

Педагогічні працівники у 2017-2018 навчальному році

Вихованець Л.В., Красноштан Л.І. пройшли підвищення кваліфікації за напрямком вчитель початкових класів та асистент вчителя. Також курсову перепідготовку за програмою НУШ пройшли вчителі : Антонова В.І., Піскунова О.А. та директор Мартинюк М.М..

Позитивні тенденції:

* практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки
* зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій

1.1.5. **Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами**

Подякою Департаменту науки і освіти Вінницької ОДА нагороджено педагогічного працівника Мартинюк М.М.

До Дня працівників освіти грамотами відділу освіти Томашпільської РДА нагороджено Антонову В.І.

**1.1.6. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників**

Науково-методична робота здійснюється через діяльність шкільних предметних комісій.

Освітній процес у 2017/2018 навчальному році в НВК організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Працюючи над темою: «Формування потреби, умінь і навичок самостійної роботи учнів та вихованців у навчально – виховному процесі – одна з важливих умов розвитку творчої особистості », основна увага приділялась вдосконаленню навчально-виховного процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню школярів в умовах формування школи національного спрямування. Виконання Закону про загальну середню освіту. Сформована система методичної роботи в школі передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню навчально-виховного процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів..

В НВК проходять засідання методичної ради, розглядаються різні форми і методи роботи з учнівським континентом, а також розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, впровадження в освітній процес ІКТ.

Пріоритетними напрямками діяльності педколективу є впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації НВК, досліджується на засіданнях ШПК, на районних теоретичних та практичних семінарах, засіданнях творчої групи вчителів.

Також, за 2017-2018 навчальний рік на базі НВК районних семінарів не було.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість НВК як безумовний атрибут сучасної освіти.

Наявність комп’ютерного класу та підключення до мережі Інтернет надасть можливість використовувати комп'ютерні технології в освітньому процесі.

Вчителі використовують інноваційні технології в освітньому процесі. Уроки з використанням комп’ютерних технологій використовують майже всі вчителі.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу,де постійно висвітлюється життя школи.

Навчальний заклад працює у розрізі проекту « Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)». Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Протягом навчального року вчителі провели ряд відкритих уроків з використанням різних форм та методів роботи.

В НВК діє школа молодого вчителя. На засіданнях школи молодого вичтеля надавалась методична допомога, рекомендації молодим вчителям. Вчитель- наставник Вихованець Л.В. постійно допомогає молодому вчителю у підвищенні професійної діяльності.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися різні форми та методи впроовадження нових інновацій у навчально-виховний процес, а також підвищення якості освіти у навчальному закладі. Також на педагогічних радах розглядалися питання про перевід учнів школи. Було проведено 4 педагогічних рад.

Щомісяця проводяться наради при директорві. На даних засіданнях розглядаються різні питання виробничого характеру.

Члени педагогічного колективу підвищують свій професійний рівень не тільки на курсах, але і на різних районних семінарах, майстер класах, нарадах, які проводяться у районі на базі шкіл району.

Педагогічними працівниками було відвідано багато різних нарад, семінарів, які відбувалися у районі на базі різних навчальних закладах.

**Інклюзивне навчання**

У 2017-2018 навчальному році в НВК організовано інклюзивне для 1 учениці 4 класу Функціонує інклюзивний класи, у яких навчаються діти з особливими потребами. Роботу в такому класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять медичний працівник ФАПу, асистент вчителя, педагоги. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. **Відповідно до посадових обов’язків асистента вчителя** стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості;

* створює навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Корекційно-розвиткова робота проводилася асистентом вчителя відповідно до календарно-тематичного планування.

**Завдання асистента вчителя:**

1. Підвищувати успішність учнів з ООП.
2. Допомагати учням у вирішенні міжособистісних конфліктів.
3. Створити позитивні відношення з учнями, що ґрунтуються за повазі, та забезпечити ефективне оточення для якомога кращого навчання.
4. Сприяти незалежності учня, застосовуючи стратегії допомоги учням у процесі розробки рішень для вирішення проблем та його застосуванні.
5. Застосовувати стратегії, спрямовані на розбудову самовпевненості учнів та просування їх незалежності.
6. Виховувати всебічно розвинену особистість.

Вчителями постійно проводиться робота по підвищенню успішності та соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Ведеться індивідуальна робота. Основою роботи є розвиток розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, розвиток вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію, розвиток моральних і вольових якостей, розвиток вміння учитися, розвиток здібностей, інтересів, емоцій, пам’яті. Виховна робота реалізовується через принципи демократизації та гуманізації освітнього процесу.

**Завдання на наступний навчальний рік :**

1. Поповнити матеріально-технічну базу кабінету асистента вчителя.
2. Застосовувати сучасні інноваційні педагогічні технології.
3. Підвищувати рівень знань та умінь дітей з ООП.
4. Шукати нові форми та методи організації навчання.
5. Виховувати самостійність у навчанні.
6. Залучати учнів до гурткової, позакласної роботи, трудової діяльності .
7. Продовжувати співпрацю з батьками та педагогічним колективом.
8. Удосконалювати систему роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Педагоги будуть продовжувати виховну, діагностичну, профорієнтаційну та науково-методичну роботу. Увагу приділятимуть національно-патріотичному вихованню учнів та розвитку повноцінної особистості.

**Результативність освітнього процесу**

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | **Всього по закладу** | **%** |
| **Кількість учнів на початок ІІ семестру** | **13** |  |
| **Є на кінець ІІ семестру** | **13** | **100** |
| Кількість учнів, які атестовані | **8** | **100** |
| * Від 12-10 балів | **5** | **63** |
| * Від 9-7 балів | **2** | **25** |
| * Від 6-4 балів | **1** | **12** |
| * Від 3-1 балів | **0** |  |
| **Не атестовані** | **5** | **вербально** |
| * По хворобі | **0** |  |
| * Інші причини | **0** |  |

У 4 класі ДПА проводилася з двох навчальних предметів у вигляді підсумкових контрольних робіт: **Всього учнів у 4 класі 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Писало ДПА** | **ДПА**  **Рівні навчальних досягнень** | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | |
| **Українська мова** | **4** | **2** | **50%** | **1** | **25%** | **1** | **25%** | **0** |  |
| **Математика** | **4** | **2** | **50%** | **1** | **25%** | **1** | **25%** | **0** |  |

Продовжується робота по залученню школярів до різноманітних конкурсів. Проводиться моніторинг участі та результативності учнів в них.

Знизилась активність залучення учнів до районних конкурсів. Дана робота не проводиться вчителями предметниками, класними керівниками щодо залучення учнів у конкурсах районного етапу. Це говорить про те, що вчителі не приділили увагу і не залучили учнів, що негативно впиває на активність учнів та вчителів до розвитку творчих здібностей.

**Робота з обдарованими учнями.**

        Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають превалювати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

Вищеперелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем позанавчальних завдань; заняття у наукових товариствах; відвідування гуртка або участь у тематичних масових заходах огляди-конкурси художньої, технічної та інших видів творчості, зустрічі з ученими тощо. Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в заочних олімпіадах, конкурсах на кращу науково-дослідну роботу. Тому робота учнів НВК має бути направлена на виявлення обдарованості. Їх творчих здібностей.

В НВК зібрано банк обдарованих учнів за 2017-2018 навчальний рік. Їх – 6 .

**Участь навчального закладу у благодійних акціях**

**2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва конкурсу** | **Номінація** | **П.ІП. учителя** | **Результат** |
| **1** | Напередодні Дня Св. Миколая вже стало традицією проводити благодійна акція «Добро починається з тебе»,. | Метою даної акції є виховання в учнів ціннісного ставлення до дітей соціально-незахищеної категорії, розвитку дитячого волонтерського руху та приготування подарунків дітям-сиротам, які проживають в дитячих будинках району | Учні 1 – 4 класів |  |
| **2** | Акція «5 картоплиин» | Збір овочів для будинків для пристарілих | 1 – 4 класи, вихованці ЗДО | Зібрано 30 кг овочів |
| **3** | ХІ акція  Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця» | Збір коштів на обладнання в реанімаційні відділення дитячих лікарень | 1-4 класи, педагогічні працівники | Зібрано  311 грн. |

**Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи**

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. При формуванні мережі перших класів проводиться опитування батьків про вибір мови навчання. Згідно з мережею станом на 5.09.2017 в школі навчається 17 учнів. На 2018-2019 н.р. до першого класу не подано жодної заяви.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Томашпільської районної державної адміністрації “Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку”, "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальним закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу», крім учня 1 класу Гонтара Олександра.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

**Правовиховна робота.**

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні.У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години

- лекції, бесіди на правову тематику.

- анкетування.

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період не траплялись випадки протиправної поведінки учнів. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні НВК відсутні.

Протягом  року  велика  увага  приділяється  превентивному  вихованню,  а  саме:  вивченню  Конституції  України,  Конвенції  ООН  про права  дитини, проведенню  місячника  «Увага! Діти на  дорозі!».

**Стан виховної роботи за 2017-2018 н.р.**

Протягом 2017-2018 н.р. виховна робота здійснювалась згідно річного плану роботи школи, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», планами роботи МО класних керівників, планами вихователів ГПД та керівників гуртків. Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

* національно-патріотичне виховання;
* громадянське виховання;
* морально-етичне виховання;
* правове виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* військово-спортивне і фізичне виховання;
* трудове виховання;
* професійна орієнтація учнів;
* екологічне виховання.

Виховна робота у школі здійснюється за такими напрями:

1. Ціннесне ставлення до себе.
2. Ціннесне ставлення до сім’ї, родини, людей.
3. Ціннесне ставлення до праці.
4. Ціннесне ставлення до природи.
5. Ціннесне ставлення до мистецтва.
6. Ціннесне ставлення особистості до суспільства і держави.

У 2076-2018 н.р. і виховна робота проводилася згідно робочого плану школи та робочого плану МО класних керівників.

На першому засіданні ШПК класними керівниками було проведено аналіз роботи за 2016-2017 навчальний рік, обговорення та вирішення залишити ту саму проблему за якою працювало об’єднання «Формування національної свідомості та патріотичних почуттів підростаючого покоління» також відбулося планування виховної роботи на перше півріччя 2017-2018 навчальний рік. На другому засіданні ШМО класних керівників проводився аналіз виховних заходів, які були проведені та відбулося планування роботи на зимові канікули. Під час третього засідання, класні керівники проводили аналіз виховної роботи за перший семестр 2017-2018 н.р., та планували подальшу роботу на другий семестр 2017-2018 н.р. Плани виховної роботи класних керівників були надані на перевірку та затвердженні директором школи. На кінці навчального року проведено четверте засідання ШПК класних керівників під час якого буде проведено аналіз роботи за рік.

Протягом 2017-2018 н.р. були проведені наступні місячники:

* вересень - місячник «Увага! Діти на дорозі»;
* жовтень – місячник екологічного виховання «Я – частинка природи»;
* листопад – місячник правових знань і правової пропаганди «Я і право»;
* грудень – місячник родинного виховання «Я – родина – Україна»;
* січень - місячник превентивного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»;
* лютий - місячник морально–естетичного виховання: «Що внутрішня , що зовнішня краса тобі одній дарована , людино!»;
* березень - місячник родинно – побутової культури «Тепло сімейного вогнища»;
* квітень - місячник екологічного виховання: «Себе я бачу в дзеркалі природи»;
* травень - місячник військово - патріотичного виховання «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм».

Також були проведені предметні тижні,які проводилися за окремим планом.

З метою формування в учнів ***ціннісного ставлення до себе, до свого здоров’я*** постійно проведилася профілактична робота. Класними керівниками та класоводами також проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Учні готували стінівки «Ми за життя без шкідливих звичок».

В рамках місячника безпеки життєдіяльності учнями 3-го класу був проведений цікавий захід «Бути здоровим – здорово!».

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися виховні години «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам’ятки з правил дорожнього руху. Пройшов районний конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху – це життя».

До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом були підготовлені інформаційні листівки та роздані учням старших класів. Проводилися тематичні класні години.

У рамках акції «16 днів проти насильства» був оформлений інформаційний стенд. День здоров’я розпочали з флеш-мобу «Робіть всі зарядку, буде все в порядку», пройшли в класах виховні години «Здоровим бути модно» та відбувся спортивний марафон для учнів та вчителів. Під час зимового періоду постійно відбувалися бесіди та інструктажі «Будь обережний- ожеледиця», «Обережна поведінка на льоду», «Сніжки- гра чи небезпека», проводилася профілактика грипу медичною сестрою, а також дитячим лікарем Вапнярської амбулаторії.

Під час Дня безпечного інтернету були учням проведені інформаційні хвилинки, роздані листівки, оформлений інформаційний стенд з даної тематики.

Також в нашій школі цікавий та пізнавальний день пройшов – День цивільного захисту.

З метою формування в учнів ***ціннісного ставлення до людей, сім’ї, родини***було проведено комплекс заходів. До Міжнародного дня людей похилого віку учні відвідали пенсіонерів, які закріплені за кожним із класів, дана інформація з фото висвітлювалася в засобах масової інформації. Хочеться відмітите те, що жоден клас не залишився байдужий до цього дня.

До Міжнародного Дня толерантності був оформлений стенд та пройшли виховні години «Толерантність шлях до успіху».

В 2-му класі пройшло родинне свято на якому були присутні батьки.

Не байдужі учні НВК долучилися до акції «Від серця до серця» під час якої було зібрано 311 грн..

З метою формування ***ціннісного ставлення до природи***протягом навчального року проходив «Трудовий десант» в якому приймали участь 1 -4 класи, з приходом холодів функціонувала акція «Годівничка».

Протягом березня-квітня місяца тривав Місячник благоустрою та Акція «Чистий четвер» в якій приймали участь не тільки учні, а й вчителі.

З метою формування ***ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави*** пройшли наступні заходи:

* Перший урок – «Від проголошення незалежності до нової України».
* До дня захисника України, Дня Козацтва та з нагоди Свята Присвятої Богородиці біля школи пройшла урочиста лінійка під гаслом «Козацька держава – наша гордість та слава»
* Для учнів відбулися Козацькі забави.

Урочиста лінійка пройшла до Дня героїв Крут. Проведені класні години «Не забудемо слави Крут».

До Дня Небесної сотні у школі пройшов традиційний флеш-моб «Герої не вмирають» під час якого учні тримали Прапор України та вигукували патріотичні гасла, які звучали на Майдані 2014-го року. Пройшла загальношкільна лінійка-реквієм на яку були запрошені воїни АТО, та відбулася Акція «Запали свічку пам’яті».

До пасхальних свят пройшла Акція «Напиши воїну листа», діти активно залучилися до даної акції, писали листи, дарували українські сувеніри.

До Дня катастрофи на Чорнобильській АЕС учнями був підготовлений та проведений загальношкільний захід «Чорнобиль – біль нашого народу» та проведений конкурс плакатів.

9 травня учні були присутні на святі до Дня Перемоги, після чого відправилися до Обеліску Слави для покладання гірлянди та квітів. Цього дня учні також відвідали та поклали вінки до Могили невідомого солдата та Братської могили.

13 травня ми в школі відзначали День Європи. На захід були запрошені гості, відбулося підняття прапору.

З метою формування ***ціннісного ставлення до культури і мистецтва*** були проведені такі заходи:

* Свято 1 дзвоника;
* Святковий концерт до Дня вчителя;
* Посвята в першокласники;
* Свято Святого Миколая;
* До Нового року – новорічні розваги;
* Свято зустрічі Випускників.
* Свято до 8 Березня;
* Свято до Шевченківських днів, а також конкурс читців;

Пройшла акція «Обніми ближнього» до Міжнародного Дня обіймів.

Для учнів відбувалися веселі перерви.

Питання організаційної роботи школи з ***правороз’яснювальної та виховної роботи*** щодо профілактики та попередження правопорушень в учнівському середовищі вивчались на засіданні Ради школи, систематично проходять профілактичні бесіди на загальношкільній лінійці, був запрошений представник поліції, дільничий інспектор Вознюк А.О., який поспілкувався з учнями .

***Робота з батьками та громадкістю*.** Протягом навчального року велася роз’яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальношкільні батьківські збори в жовтні та березні місяці. По класах проходили тематичні батьківські збори. Із-за частого порушення дисципліни в 2 та 3 класах для батьків був проведений лекторій.Пройшов День відкритих дверей.

**Учнівське самоврядування.**

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2017-2018 н.р. школа забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;
2. Формування в учнівської молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
3. Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно – педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації Р М К з виховної роботи; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов’язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції школи; пропозиції педагогів, учнів, батьків.

Традиційним стало оформлення шкільних стіннівок до предметних тижнів, традиційних свят, подій.

Робота проводилась за різними орієнтирами виховання: - ціннісне ставлення до природи -ціннісне ставлення до себе -ціннісне ставлення до праці – -ціннісне ставлення до культури і мистецтва - фестиваль композицій - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Різноманітні конкурси, заходи, акції, флеш-мопи, виставки, вікторини, фестивалі, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання, інтелектуальні ігри, науково - практичні конференції, тематичні вісники, газети, екскурсії, паходи - всі ці заходи сприяли тому, що діти вчились співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану.

Відрадним є те, що учні брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу. Хотілось би щоб коло активних учнів розширювалось, діти свідомо підключались до шкільних заходів та пропонували свої. А це залежить і від діяльності педагогів, то є над чим попрацювати. Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів.

Школа-це країна дитинства, де живе сучасне і твориться майбутнє. Учнівське самоврядування - це невід’ємна частинка шкільного життя.

Учнівське самоврядування — це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі у навчально-виховному процесі. Це самостійна діяльність учнів, яка здійснюється у відповідності до мети та завдань, що стоять перед учнівськими колективами, під керівництвом відповідального педагога.

Основними завданнями учнівсьокого самоврядування є:

-забезпечення і захист прав та інтересів учнів, зокрема стосовно організації навчального процесу;

-забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;

-сприяння навчальній, виховній та творчій діяльності учнів;

-сприяння діяльності учнівських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

-організація співробітництва з учнями інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;

-сприяння проведенню серед учнів соціологічних досліджень.

В нашій школі проводиться дуже багато різних цікавих заходів, конкурсів ,семінарів, де учнівське самоврядування також бере активну участь;

-свято першого дзвоника(1вересня),початок навчального року;

- -привітання з днем вчителя вчителів пенсіонерів;

-виставка дитячих поробок на тему «Дари осені»

-урочиста лінійка біля Кургану «Козацька держава-наша гордість і слава»

-акція «5картоплин»

-участь в Всеукраїнському конкурсі «Школа-джерело талантів»

-тиждень української мови та літератури(07.11-11.11)

-тиждень енергозбереження(2.11-11.11)

-захід до Дня гідності(21.11)

-всі діти нашої школи виставляли фото палаючих свічок в своїх домівках до дня Голодомору(26.11)

-день волонтерства(05.12)

-захід до Нового року(28.12)

-новорічна дискотека(28.12)

-започаткування дня добрих справ(18.01.)

-флешмоб до дня єдності(21.11.10)

-день обіймів(24.01.)

-ми активно підтримуємо воїнів АТО

-лінійка на тему «події на Крутах»

-флешмоб в пам'ять небесній сотні

-захід «Вшанування загиблих на Майдані»

-захід до Дня народження Шевченка

-читання шевченківських віршів

-акція «Чистий четвер»

-акція «Серце до серця»

-Флеш-моб до дня спорту та здоров’я

-захід присвячений Чорнобилю

Наш час потребує лідерів нової формації. Людей компетентних, відповідальних, здатних мислити не ординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового ХХІ століття.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

**Основні заповіді в діяльності учнівського самоврядування:**

-Робити добро!

-Любити своїх близьких!

-Допомагай іншим людям!

-Не лінись і не шукай виправдання своїм недолікам!

-Знайди свою мету в житті!

-Пізнай світ і себе!

-Внось у своє життя новизну!

**В учнівське самоврядування входять:**

Голова учнівського самоврядування ( Великої Сонячної ради)- Найчук Маріна, 4 клас

Промінчики: Горобець Вікторія- 1 клас, Якимовська Тетяна – 2клас, Гармідер Вікторія – 3 клас, Жовтяк Анастасія – 4 клас.

**Робота з батьками**

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процесс і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2017/2018 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 2 загальношкільних батьківських зборів. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання у вересні на перших загальношкільних батьківських зборах звітує голова батьківського комітету.

У практиці НВК використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Батьки НВК не стоять осторонь всіх шкільних проблем. Багато різних видів діяльності, які створювали належні умови для навчання та виховання учнів.

**Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.**

У 2017-2018 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

Учні НВК – це патріоти України, які знають її історію; носії української культури, які поважають культуру інших народів; вільно спілкуються державною мовою, володіють також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, мають бажання і здатність до самоосвіти, виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатні до підприємливості й ініціативності, мають уявлення про світобудову, бережно ставляться до природи, безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки, дотримуються здорового способу життя.

Для їх реалізації створена відповідна навчально - матеріальна база: спортивний майданчик, спортивний зал, футбольне поле, тренажери для оздоровлення та зміцнення здоров’я учнів та інше. Учні займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях, в класних кімнатах.

Лікарський контроль є невід’ємною складовою медичного обслуговування і фізичного виховання учнів. Медичне обстеження учнів проводиться відповідно до положення Міністерства охорони здоров’я України №211 від 31 грудня 1992 року «Про покращення лікарсько – фізкультурної служби», згідно рекомендацій здійснено оцінку функціональних можливостей серцево – судинної системи за індексом Руф`є з занесенням показників до листів здоров’я, які оформлено в усіх класах навчального закладу.

За результатами поглибленого огляду на початку навчального року в навчальному закладі учнів, відповідно до стану здоров’я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну. Згідно з чинною навчальною програмою «Фізична культура» учні з різним станом здоров’я обов’язково відвідують уроки фізичної культури, на яких диференціюється навантаження, здійснюється індивідуальний підхід.

Найсильнішими, найспритнішими, найвитривалішими, гордістю НВК і спортивною надією називаємо своїх учнів, а саме: Якимовського Івана, Більмака Олександра та Германюка Владислава.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, спортивно-оздоровчі заходи з метою відзначення Всесвітнього дня здоров'я, конкурс - змагання з шашок і шахів тощо.

**Гурткова робота та позашкілля**

Відповідно до плану роботи НВК на 2017-2018 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота. Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

В організації позакласної роботи були використані різноманітні форми і методи: це олімпіади, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН, турніри, конкурси знавців, вікторини, усні журнали, науково-практичні конференції, екскурсії, ігрові тренінги, брейн-ринги, походи, тощо. Щодо форм позакласної роботи з предметів, то вони були в основному груповими та індивідуальними. Важливою формою позакласної роботи з предмета є гурток. Він дозволяє організувати систематичні заняття за певною програмою і з постійним складом.

У 2017-2018 н.р. діяли гуртки різного спрямування.

Художньої самодіяльності, Умілі ручки та гурток Інформатики.

**Аналіз управлінської діяльності адміністрації НВК**

Контрольно-аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

адаптація учнів 1 класу до навчання;

надання методичної, практичної допомоги вчителям;

створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

удосконалення навчально – виховного процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;

створення умов для вивчення факультативів;

організація навчальної та позакласної роботи;

створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота

* організація індивідуального та інклюзивного навчання;
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення щоденників учнів ;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* перевірка навичок читання;
* організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
* директорські контрольні роботи;
* підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Стан профорієнтаційної роботи**

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності: - професійна інформація.

Робота проводиться з такими віковими категоріями:

1) Пропедевтичний етап (1-4 класи). На цьому етапі формується у молодших школярів ціннісне відношення до праці, розуміння її ролі в житті людини і в суспільстві; розвиток інтересу до навчально-пізнавальної діяльності, заснованій на посильній практичній включеності в різні її види, у тому числі соціальну, трудову, ігрову, дослідницьку.

**Стан роботи з охорони життя і здоров’я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму**

Протягом 2017/2018 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами . Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії.

У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу. Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнів школи та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямами:

1. медичне обстеження учнів,

2. захворюваність на ГРЗ

Протягом року травмування виробничого характеру не зареєстровано. Адміністрацією НВК систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в школі проведені наступні заходи:

1. Ушколі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;

-Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

- Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;

-Загальнооб’єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров`я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України. Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Організовано поповнення медичного кабінету необхідними медикаментами на початок 2017/2018 навчального року та упродовж року. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров’я медичними працівниками та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо цифрового та колірного маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

**Організація харчування учнів**

Протягом 2017/2018 навчального року в НВК було організоване харчування учнів та вихованців відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»«Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та інших чинних документів. Гарячим харчуванням було охоплено 100 % учнів школи. Протягом І семестру отримували безкоштовне харчування (100%) із місцевого бюджету, а з ІІ семестру за кошти субвенції та за кошти батьків.

Питання про харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові. Харчування учнів здійснювалося на першій великій перерві для учнів 1 – 4 класів .

Учні ГПД харчувалися за батьківські кошти.

Проводився щоденний контроль за дотриманям гігієнічних норм: миття рук рідким милом та використання одноразових рушників.

**Літнє оздоровлення**

Улітку 2018 року оздоровлення та відпочинок учнів не проводився.

**Організація роботи з ЦЗ навчального закладу**

Робота з ЦЗ в навчальному закладі організована відповідно до вимог Кодексу з Цивільного захисту, наказу відділу освіти «Про підсумки роботи відділу освіти з цивільного захисту у 2017 році та завдання на 2018 рік.Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров’я».

Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів “Основи здоров’я” у 1-4-х класах.Здійснювалась перевірка і закріплення учнями школи теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах.

В НВК розроблені Плани та схеми евакуації особового складу, учнів, майна у разі виникнення надзвичайних ситуацій, до постійного складу доведено евакуаційні заходи. Також функціонують формування: пожежогасіння, охорони громадського порядку, надання першої медичної долікарської допомоги, евакуаційне, оповіщення та зв’язку, визначені функціональні обов’язки командирів формувань. Однак матеріально-технічне забезпечення формувань - недостатнє, більшість працівників школи не забезпечені засобами індивідуального захисту органів дихання та шкіри тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення новими методичними посібниками, відеоматеріалами, в основному заняття з особовим складом формувань та постійним складом проводяться за матеріалами навчальних програм «Основи здоров’я».

У цілому об’єкти ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлені, але не можуть використовуватись як об’єкти сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення формувань та постійного складу працівників засобами індивідуального захисту.

**Соціальний захист та охорона дитинства**

Соціальним педагогом протягом вересня 2017 року здійснювалося вивчення контингенту учнів НВК для складання соціального паспорта НВК та зайнятості школярів у гуртковій роботі. Також у першій половині вересня був складений річний план роботи.

На сьогодні є велика необхідність допомогти дітям з особливими освітніми потребами – адаптуватися до умов сучасного середовища, щоб діти були підготовлені до самостійного життя, знали норми і правила культурної поведінки у суспільстві, у родині, вирішенню життєво необхідних побутових завдань, а саме: догляд за житлом і одягом, харчування, надання першої допомоги.

Для учнів були проведені просвітницькі заходи: Урок «Здоровим бути модно», інтерактивне заняття «Переваги життя без наркотиків».

З учнями були проведені виховні години «Знай свої права та обов’язки».

Також відбулася профілактична робота, метою якої була формування відповідального та свідомого ставлення учнів до свого здоров’я, своїх дій та вчинків. Здійснювалася за наступними формами та темами заходів:

* Тренінг «Здоровим бути модно»;
* Урок-бесіда наслідки зловживання алкоголем»;
* Урок з елементами тренінгу «Формування ефективних навичок спілкування у конфліктній ситуації»;
* Урок-інформація «Толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих» присвячений Міжнародному Дню проти СНІДу .

Групові консультації з учнями проводилися з питання «Що я знаю про толерантність».

Консультативна робота з учнями, учителями, батьками проводилася за запитом.

**Фінансово-господарська діяльність**

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

В НВК активно працювали члени ради та батьківського комітету (Германюк Л.М., Гармідер С.Ф., Якимовська Ю.М., Жовтяк Л.Д., Найчук А.С., Більмак В.В., Горобець В.В., Горющенко В.В.) .

У 2017/2018 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території НВК розташовані будівля школи, ЗДО, сарай, шкільна їдальня, надвірні туалети, майстерня, сад та стадіон. Загальна площа складає 2,5 га.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 90 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб НВК проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Томашпільської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті НВК енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, НВК не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проводилась робота щодо дотримання встановлених лімітів на енергоносії. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники НВК , учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» під час якої упорядковано клумби. Систематично працівниками проводиться прибирання визначних місць села. Ведеться покіс трави на території школи як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведиться косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, будуть перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

НВК накінець підключений до мережі Інтернет, який проведено в кабінети інформатики, установлено мережу Wi-fi, працює сайт школи, який поновлюється майже щотижня, де відображається життя НВК.

**Охорона праці педагогічних та технічних працівників**

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у школі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці (наказ від 30.08.2013 № 102), а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

В школі проходив Тиждень охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці.

У 2017/2018 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в школі щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації школи для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення школи знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Проте багато років не проводиться просочення вогнегасним розчином дерев’яних конструкцій даху будівлі школи. Школа не може вирішити це питання без додаткового фінансування.

Головні завдання школи у 2018/2019 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;

- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;

- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;

- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;

- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;

- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;

- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації НВП;

- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи;

- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;

- робота на території обслуговування школи;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

**Пріоритетні напрямки розвитку закладу**

У 2018/2019 навчальному році необхідно:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.
2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
4. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.
5. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності освітнього процесу.
6. Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
7. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.
8. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень
9. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.
10. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.
11. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.
12. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників освітнього процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.
13. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров`я учнів, працівників.
14. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров`я.
15. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
16. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління освітнім процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Томашпільської районної державної адміністрації,Вербівської сільської ради, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, СТОВ «Кряж і К» забезпечено сталий розвиток НВК.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб НВК був затишним, чистим та сучасним.

Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю всім, хто допомагав вирішував усі питання освітнього процесу .Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.

Мар’яна Мартинюк

хвалили: Визначити роботу закладу в цілому в 2016-2017 навчальному році

та роботу адміністрації на достатньому рівні та намітити завдання на

наступний 2017- 2018 навчальний рік.

Діяльність школи у 2016-2017 навчальному році була визначена згідно з основними положеннями Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Державної програми "Вчитель", наказу МОН України від 30.09.10 № 926/910 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, з урахуванням результатів роботи школи за 2016-2017навчальний рік та спрямована на:

• удосконалення системи управління школою, системи методичної роботи;

• продовження роботи над проблемою особистісно-орієнтованого навчання та виховання школярів;

• створення належного навчально-виховного середовища для учнів початкових та п'ятого класів, які навчатимуться за новим Державним стандартом через удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, початкової школи, зокрема.;

• підвищення ефективності роботи педпрацівників, якості та результативності навчальної діяльності учнів.

• підвищення рівня участі педагогів у фахових конкурсах.

ПРОТОКОЛ

звітних зборів перед колективом

Літківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. М.П. Стельмаха

від 15червня 2016 року

присутні

батьки, громадськість села –35

членів педагогічного колективу - 15

**Порядок денний:**

Звіт директора Літківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. М.П. Стельмаха Самойленко-Граждан Г.В. про свою діяльність на посаді протягом 2015-2016 навчального року (виступ директора школи).

**Слухали:** директора Літківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. М.П. Стельмаха Самойленко-Граждан Ганну Василівну про свою діяльність на посаді протягом 2015-2016 навчального року. Звіт складався з розділів, а саме:

– загальна інформація про школу;  
– кадрове забезпечення закладу;

– методична робота;

– навчальна діяльність учнів;

– зовнішнє незалежне оцінювання/ДПА;

– виховна та позакласна робота;

– правовиховна робота;

– соціальний захист;

– профорієнтаційна робота;

– співпраця з батьками;

– збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників;

– стан охорони праці та безпеки життєдіяльності;

– фінансово–господарська діяльність;

– управлінська діяльність.

Директор школи Самойленко-Граждан Г.В. розкрила в повному обсязі всю роботу закладу в 2015-2016 навчальному році. Відмітила як позитивні, так і негативні сторони діяльності.

**Ухвалили:** Оцінити роботу директора школи Самойленко-Граждан Г.В.

в 2015-2016 навчальному році задовільною ( на достатньому рівні)

та намітити завдання на наступний 2016/2017 навчальний рік.

Голова зборів